Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Истраживања квалитета живота		
Наставник или наставници: Проф. др Татјана Пекмезовић, Проф. др Љиљана Марковић Денић, Проф. др Сандра Шипетић-Грујичић, Проф. др Дарија Кисић Тепавчевић, Проф. др Јадранка Максимовић, Проф. др Наташа Максимовић, Проф. др Исидора Вујчић, Доц. др Татјана Газибара, Доц. др Горица Марић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: Положени испити из обавезних предмета		
Циљ предмета Упознавање студената са основним концептима и методама проучавања квалитета живота код болесника са различитим обољењима и здраве популације		
Исход предмета Студенти би требали да буду оспособљени за извођење студија квалитета живота у различитим областима, анализу и интерпретацију резултата истраживања		
Садржај предмета *Теоријска настава* Методске јединице у оквиру овог предмета односе се на базичне концепте квалитета живота повезаног са здрављем, типове епидемиолошких студија који се најчешће користе у испитивању квалитета живота, генеричке и специфичне упитнике, процес валидације и културолошке адаптације упитника, анализу података у студијама квалитета живота (корелације клиничких параметара и параметара квалитета живота) укључујући и статистичку анализу, квалитет живота као индикатор укупног исхода лечења и неге болесника. Посебно ће се изучавати специфичности истраживања квалитета живота у онколошким, неуролошким, респираторним, кардиоваскуларним, метаболичким и другим групама болести. *Практична настава* Анализа релевантних епидемиолошких студија које илуструју поменуте теоријске концепте. Израда презентација и есеја на задате теме и њихова презентација уз интерактивну дискусију. Израда дизајна студије према задатом проблему уз примену стеченог знања током овог предмета.		
Препоручена литература 1) Ware JE, Snow KK, Kosinski M. et al. SF-36 health survey manual and interpretation guide. Boston, Ma: Nimrod Press, 1993. 2) Mear I. Difficulties of international clinical trials: Cultural adaptation of quality of life questionnaires. In: Chassany O, Caulin C. , editor. In Health-related quality of life and patient-reported outcomes: Scientific and useful outcome criteria. Paris: Springer Verlag Publishers, 2002. 3) Ahrens W, Pigeot I (eds.) Handbook of Epidemiology. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag, 2005. 4) Tripathi S, Rai R, Van Rompay-Bartels I. Quality of Life. An Interdisciplinary Perspective. CRC Press, 2021. 5) Martinez J, Mikkelsen CA, Phillips R. Handbook of Quality of Life and Sustainability. Springer, 2021. Актуелна периодика. Online ресурси.		
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 20	Практична настава: 40
Методе извођења наставе Предавања, семинари		
Оцена знања (максимални број поена 100) Писмени испит (тест)-60 поена, похађање и активност током наставе-10 поена, пројектни задатак-30 поена		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		